

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 40  
«Цветик-семицветик»  
623511 Богдановичский район, с. Волковское ул. Коммунаров д.2  
**b40.tvoysadik.ru т. 8(34376)33-4-80**

## «УРАЛ-МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

«Когда говорят о России,  
Я вижу свой синий Урал...»  
Л. Татьяничева



**Выполнила:  
Карпухина В.Г.**

**ГО Богданович 2024г.**

## Содержание

Паспорт проекта.....	3
Перспективный план проекта.....	8
Анализ и оценка результатов проекта.....	10
Библиографический список	

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Урал-мой край родной»
<b>Тип проекта</b>	Педагогический проект по формированию патриотических чувств у дошкольников.
<b>Разработчик проекта</b>	Карпухина В.Г. воспитатель
<b>Исполнители проекта и основных мероприятий</b>	Дети от 3-5 лет, воспитатель, родители
<b>Пояснительная записка. Актуальность темы проекта</b>	<p>Приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края является необходимым и важным условием при формировании у дошкольников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о традициях и праздниках, о промыслах и ремеслах, об особенностях природы, о малой родине и социокультурных ценностях ее народа, что в свою очередь способствует усвоению норм и ценностей, принятых в нашем обществе, а также формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к родному краю (ФГОС ДО).</p> <p>В дошкольном детстве закладывается фундамент последующего развития человека, от сегодняшних условий и конкретной работы с ребенком зависит то, каким он станет в будущем. Чем ранее начинается знакомство ребенка с родной культурой, тем более это способствует духовному и нравственному становлению личности.</p> <p><b>Актуальность темы проекта.</b> Концепция модернизации российского образования и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отмечают необходимость активизации процесса патриотического воспитания дошкольника.</p> <p>Каждый край, город, поселок по – своему неповторим, и отличается от других климатическими условиями, животным и растительным миром, народными промыслами и литературным наследием. Дети в силу возраста интересуются тем, что их окружает. Задача взрослых направить их познание в нужное русло. Знакомство дошкольников с историей родного края, с его географическими, природными особенностями пробуждает у них чувство любви к малой Родине, которое в дальнейшем станет основой для формирования патриотизма и гражданственности. Ведь яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p>

<p><b>Проблема</b></p>	<p>В связи с тем, что проблема воспитания у детей 3-5 лет любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину, в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, значит раздвинуть горизонты познаваемого, «поселить» в детское сердце искорку любви к Родине.</p>
<p><b>Гипотеза</b></p>	<p>Если дети узнают больше о родном крае, а именно об истории родного края, промыслах и ремёслах, особенностях природы, традициях и праздниках, что в свою очередь способствует усвоению норм и ценностей, принятых в нашем обществе, а также формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к родному краю (ФГОС ДО).</p>
<p><b>Цель и задачи проекта</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование и воспитание патриотических чувств через знакомство с родным краем, пробуждение интереса, чувств сопричастности и любви к малой Родине.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Образовательные.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о родном крае: государственная символика, достопримечательности.</li> <li>• расширять познавательный интерес к традициям и обычаям родного края, распространенных на Урале.</li> <li>• расширить знания детей о флоре и фауне родного края. Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.</li> </ul> </li> <li><b>2. Развивающие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать любознательность, интерес к труду людей и народному творчеству Урала.</li> </ul> </li> <li><b>3. Воспитательные.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы Урала.</li> <li>• пробудить в детях чувство любви к своему краю, интерес к его традициям и обычаям.</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к людям, живущим на Урале и их труду.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;</li> <li>• осознание родителями своей роли в патриотическом воспитании детей от 3 до 5 лет.</li> </ul>

<b>Этапы реализации проекта</b>	1. I этап (поисковый) 2. II этап (основной) 3. III этап (итоговый)
<b>Планируемые результаты в реализации проекта</b>	<b>Дети:</b> <b>1. Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у детей сформированы представления о родном крае;</li> <li>• у детей наблюдается познавательный интерес к традициям и обычаям родного края;</li> <li>• у детей расширены знания о растительном и животном мире уральского региона.</li> </ul> <b>2. Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей наблюдается тенденция к любознательности, интерес к труду людей и народному творчеству Урала.</li> </ul> <b>3. Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у детей сформировано бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы Урала.</li> <li>• удалось пробудить в детях чувство любви к своему краю, интерес к его традициям и обычаям.</li> <li>• в детях проявляется уважительное отношение к людям, живущим на Урале и их труду.</li> </ul> <b>Родители:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысят уровень личностного сознания; укрепятся взаимоотношения между детьми и родителями;</li> <li>• осознают свою роль в патриотическом воспитании детей от 3 до 5 лет.</li> </ul>
<b>Продолжительность</b>	<b>Краткосрочный (27.02.2024г.-29.03.2024г.)</b>
<b>Методы и технологии в реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ беседы;</li> <li>❖ чтение художественной и познавательной литературы;</li> <li>❖ рассматривание иллюстраций и фото композиций;</li> <li>❖ рисование;</li> <li>❖ лепка;</li> <li>❖ индивидуальные и групповые занятия;</li> <li>❖ участие в оформлении фотоотчета "Урал - мой край родной".</li> </ul> <b><u>Формы работы с родителями:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ информирование родителей о проекте «Родной Урал: Ремесла Урала» (размещение публикаций на сайте и устное информирование);</li> <li>❖ домашнее совместное с детьми творчество (изготовление поделок, подбор фотографий и кратких рассказов о путешествии по Уралу).</li> </ul>
<b>Принципы построения проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка</u> –развивающие занятия проекта учитывают</li> </ul>

	<p>особенности познавательного, социального и личностного развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Принцип доступности</u>, который проявляется в соответствии возрастным нормам уровня сложности заданий, ориентировке на ведущий вид деятельности – игру.</li> <li>• <u>Принцип позитивности</u> – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.</li> <li>• <u>Принцип наглядности</u> – демонстрация упражнений, игр, моделирование ситуаций подтверждает объяснение и помогает ребенку правильно их выполнять.</li> <li>• <u>Принцип развития и саморазвития личности</u> – активизация творческих возможностей, способности к самопознанию и самосовершенствованию, саморегуляции.</li> <li>• <u>Принцип сотрудничества</u> – ориентация в процессе воспитания на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации.</li> </ul>
<p><b>Структура проекта</b></p>	<p><b>I этап (поисковый)</b>  На данном этапе изучается необходимая литература, происходит ознакомление и обобщение новейшего опыта коллег по вопросам подготовки подобных проектов, выбор форм работы с детьми и родителями; конечным результатом данного этапа является разработка проекта.</p> <p><b>II этап (основной)</b>  Задача данного этапа заключается в целенаправленном социально- педагогическом воздействии на развитие личности ребенка (развитие социальных умений, коммуникативных качеств, навыков общения) и формирование у детей представлений о родном крае, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.</p> <p>Основной развивающий материал в работе с детьми – дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр иллюстраций и фото композиций, изобразительная деятельность.</p> <p>Групповые занятия организуются через игровую деятельность детей, в процессе которой ребенок обучается управлять своим поведением. Общение в группе увеличивает границы видения ребенком своих собственных возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и помогает более эффективному усвоению получаемых знаний.</p> <p>Работа с детьми эффективна лишь в том случае, если осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подкрепляется помощью и поддержкой</p>

	<p>родителей. Вера в ребенка восстанавливает у него чувство самоуважения, собственного достоинства.</p> <p>Оказываемая дошкольникам помощь при соблюдении данных требований позволяет обеспечить равномерное, гармоничное развитие личности и способствует успешной социализации ребенка.</p> <p><b>III этап (итоговый)</b></p> <p>Задача данного этапа заключается в создании лэпбука в группе "Урал- мой край родной".</p> <p>Оформление фотоотчета о проекте «Урал - мой край родной».</p> <p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <p>У детей пробуждение интереса к истокам культуры и традициям Урала; расширение кругозора через ознакомление с творчеством писателей Урала и просмотр фото композиций о родном крае.</p> <p>У родителей повышен уровень их знаний по вопросам истории родного края.</p> <p>Семьей приобретен опыт совместной творческой и досуговой деятельности.</p> <p>Обновление и насыщение предметно-пространственной среды, способствующей ознакомлению детей с культурным наследием Урала.</p> <p>Для оценки эффективности реализации проекта выделены следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в проводимых мероприятиях;</li> <li>▪ результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов;</li> <li>▪ продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности;</li> <li>▪ удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;</li> </ul> <p>Результаты: использование полученных знаний, технологий в дальнейшей работе.</p>
--	---

### Перспективный план проекта

<b>ДАТА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>
Поисковый этап 27.02-29.02 2024г.	Изучение необходимой литературы; ознакомление и обобщение новейшего опыта коллег по вопросам организации подобных проектов, выбор форм работы с детьми и родителями; разработка проекта.	Самообразование воспитателя
Основной этап 1.03	Информирование родителей о проекте «Урал- мой край родной»	Размещение публикации на сайте МАДОУ, устное информирование
5.03	Знакомство с Уралом.	Беседа с детьми на тему «Родной Урал» Чтение стихов об Урале
11.03	Природа Урала.	Просмотр и комментирование слайдов с изображением природы Лепка «Веточка вербы»
14.03	Дикие животные Урала.	Чтение стихов и рассказов о животных
18.03	Путешествие в сказку П.П. Бажова «Серебряное копытце».	Рассматривание иллюстраций к книге «Сказы Бажова» Знакомство с уральскими самоцветами.
20.03	Знакомство с Урало-Сибирской Росписью.	Рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта, расписанных в технике Урало-Сибирской Росписи. Раскрашивание орнамента Урало-

<p>Итоговый этап 21.03 - 29.03 2024г.</p>	<p>Создание лэпбука "Урал- мой край родной"</p>	<p>Сибирской росписи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оформление фотоотчета о проекте «Родной Урал: Ремесла Урала» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа с детьми о проведенных мероприятиях в целях закрепления знаний о родном крае и ремеслах, преобладающих в нем. Чтение стихов об Урале.</li> </ul> </li> <li>▪ Создание лэпбука «Урал-мой край родной»</li> </ul>
---	---	--

### Анализ и оценка результатов проекта.

В завершении проекта, детьми достигнуты следующие результаты: сформированы представления о родном крае, явно наблюдается познавательный интерес к традициям и обычаям родного края. Также расширены знания о растительном и животном мире уральского региона. В процессе занятий у ребят наблюдался интерес к труду людей и народному творчеству Урала.

### Библиографический список

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: Издательство Скрипторий 2003.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
4. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.